

# FLYKTNINGER OG KULTURSKOLEN



# Kulturskolen som verktøy for inkludering

Litt om veien fram mot strategiplanen.

Strategidokument for oppfølging av  
Landstingsvedtak 5.1  
Flyktninger og kulturskolen



Trondheim 10. mai 2017



# Hva er strategiplanen?

”Her skisseres en strategi som skal bidra til å gjøre kulturskolene i bedre stand til - alene eller i samarbeid med andre - å skape arenaer der flyktninger og innvandrere gjennom kulturaktiviteter kan bli inkludert i, og være ressurser for, lokalsamfunnet.

Arbeidsgruppa mener at sosial anerkjennelse kanskje er den viktigste ressursen for at barn og unge med innvandrerbakgrunn skal kunne vokse seg sterke og trygge i et nytt land.

Sosial anerkjennelse er ikke noe de som kommer bare kan skaffe seg selv, det er som samfunnet må være villig til å gi. En av vårt samfunns viktigste oppgaver i tiden som kommer er å få til et konstruktivt samspill mellom mennesker som kommer hit, og oss som var her fra før, og mellom instanser i kommunen som kan være nyttige samarbeidspartnere for hverandre for å lykkes med dette.

Vi mener kulturskolene kan ha initierende, koordinerende og gjennomførende roller i dette arbeidet. Dette dokumentet legger noen rammer for hvordan kulturskolerådet best kan bidra til et samfunn der barn og unge uansett bakgrunn blir inkludert og selv kan bidra til inkludere andre, til beste for den enkelte og samfunnet.”



# Innsatsområde 1

## Intern kompetanse i Norsk kulturskoleråd

- Norsk kulturskoleråd skal ha økt kunnskap og kompetanse for å rådgi og tilrettelegge for utvikling innen fokusområdet
- Spisset kompetanse for å videreutvikle strategier for utvikling i henhold til fokusområdet
- Basiskunnskap hos alle ansatte og politisk valgte i organisasjonen innen fokusområdet





# Innsatsområde 2

## Kulturskoleledere og -lærere skal få økt kompetanse innen fokusområdet

- Økt kjennskap til relevante aktører i egen kommune for lokalt samarbeid og styrking av kulturskolen som lokalt ressurscenter
- Økt kompetanse hos kulturskoleledere og -lærere for å drive inkluderingsarbeid i egen kommune
- Styrket delingskultur mellom kulturskoler





# Innsatsområde 3

## Styrket dialog og samarbeid mellom relevante kompetansemiljø innen fokusområdet

Oversikt over kompetansemiljø og tilbydere som kan ha relevans for kulturskolene innen fokusområdet

Formalisert forankring av fokusområdet

Økt oppmerksomhet på kulturskolens rolle innen fokusområdet hos miljøer og aktører som har erfaring og kompetanse på området



## Mål og innsatsområder

14

### OVERORDNET MÅL for oppfølgingen av Landstingsvedtak 5.1 FLYKTNINGER OG KULTURSKOLE:

Kulturskoler skal bli i bedre stand til - alene eller i samarbeid med andre - å skape arenaer der flyktninger og innvandrere gjennom kulturaktiviteter kan bli inkludert i, og være ressurser for, lokalsamfunnet.

Norsk kulturskoleråd kan bidra til dette gjennom å benytte seg av spesialkompetanse på feltet, gjennom å bygge og samle kompetanse og erfaringer, tilrettelegge for utvikling, og ved å rådgi medlemmene.



#### Innsatsområde 1: Intern kompetanse i Norsk kulturskoleråd

##### Resultatmål 1:

Norsk kulturskoleråd skal ha økt kunnskap og kompetanse for å rådgi og tilrettelegge for utvikling innen fokusområdet

##### Delmål 1 a):

Spisset kompetanse for å videreutvikle strategier for utvikling i henhold til fokusområdet

##### Delmål 1 b):

Basiskunnskap hos alle ansatte og politisk valgte i organisasjonen innen fokusområdet

#### Innsatsområde 2: Kompetanse i kulturskolene

##### Resultatmål 2:

Kulturskoleledere og -lærere skal få økt kompetanse innen fokusområdet

##### Delmål 2 a):

Økt kjennskap til relevante aktører i egen kommune for lokalt samarbeid og styrking av kulturskolen som lokalt ressurscenter

##### Delmål 2 b):

Økt kompetanse hos kulturskoleledere og -lærere for å drive inkluderingsarbeid i egen kommune

##### Delmål 2 c):

Styrket delingskultur mellom kulturskoler

#### Innsatsområde 3: Eksterne kompetansemiljø

##### Resultatmål 3:

Styrket dialog og samarbeid mellom relevante kompetansemiljø innen fokusområdet

##### Delmål 3 a):

Oversikt over kompetansemiljø og tilbydere som kan ha relevans for kulturskolene innen fokusområdet

##### Delmål 3 b):

Formalisert forankring av fokusområdet

##### Delmål 3 c):

Økt oppmerksomhet på kulturskolens rolle innen fokusområdet hos miljøer og aktører som har erfaring og kompetanse på området



# Referansegruppe

Referansegruppen skal kunne gi innspill og korreksjoner til kulturskolerådets arbeid med fokusområdet generelt og være en arena for utveksling av informasjon. Referansegruppen skal også bidra med synspunkter på temaer og problemstillinger som fokusgruppen ønsker å få drøftet. Videre ønsker vi at referansegruppen skal sikre bredde og forankring i strategiplanens nedslagsfelt.







# Utvalgte tiltak:

-Konferanser:

14. – 15. mars. Larvik

-Forskning/utvikling

Nordisk samarbeid. FoU

-Insentivmidler: følg med på utlysning.





# Last ned strategiplanen:

<http://www.kulturskoleradet.no/om-oss/sentrale-dokument/strategidokument-fokusomrade-flyktninger-og-kulturskole-51>

Kontakt oss gjerne:

Anders Rønningen, [anders.ronningen@kulturskoleradet.no](mailto:anders.ronningen@kulturskoleradet.no)  
Ragnhild Skille, [ragnhild.skille@kulturskoleradet.no](mailto:ragnhild.skille@kulturskoleradet.no)